



ISSN-2320-4494
RNI No. MAHAUL03008/13/2012-TC
Impact Factor : 2.7286

POWER OF KNOWLEDGE

An International Multilingual Quarterly Peer Review Refereed Research Journal

SPECIAL ISSUE : V
FEBRUARY - 2021



ARTS | COMMERCE
SCIENCE | AGRICULTURE
EDUCATION | MANAGEMENT
MEDICAL | ENGINEERING & IT | LAW
PHARMACY | PHYSICAL EDUCATION
SOCIAL SCIENCE | JOURNALISM
MUSIC | LIBRARY SCIENCE |

www.powerofknowledge.co.in

E-mail : powerofknowledge3@gmail.com

Editor-in-Chief : Dr. Sudashiv H. Sarkate

PRINCIPAL



Dr. Sudashiv H. Sarkate
Principal
Power of Knowledge Journal
Pune (U.P.) Dist. Parbhani

POWER OF KNOWLEDGE

An International Multilingual Quarterly Peer Review Refereed Research Journal

Editor

Dr. Sadashiv H. Sarkate

● Mailing Address ●

Dr. Sadashiv H. Sarkate

Editor : POWER OF KNOWLEDGE

Head of Dept. Marathi

Art's & Science College, Shivajinagar, Gadhi, Tq. Georai Dist. Beed-431 143 (M.S.)

Cell. No. 9420029115 / 7875827115

Email : powerofknowledge3@gmail.com /
shsarkate@gmail.com

Price : Rs. 300/-

Annual Subscription: Rs. 1000/-

Co-ordinator
IQAC

Shri Guru Buddhiswami Mahavidyalaya
Purna (Jn.) Dist. Parbhani - 431511 (M.S.)



W
PRINCIPAL
Shri Guru Buddhiswami Mahavidyalaya
Purna (Jn.) Dist. Parbhani

अशोक कोळी यांच्या कादंबरीतील बंडखोर पुरुषपात्र : इसादास
प्रा. डॉ. राजीव वैजनाथराव यशवंते
मराठी विभाग
श्रीगुरुबुद्धीस्वामी महाविद्यालय, पूर्णा(ज) जि. परभणी

संक्षेप :

कादंबरीमध्ये कथानकाप्रमाणे पात्रानाही खूप महत्व असते लेखकाने भोवतालच्या संज्ञान पाहिलेल्या व्यक्तीच अनेकदा पात्र म्हणून अवतरत असतात. त्यासाठी त्याचे अनुवानालच्या परिस्थितीविषयीचे सुक्ष्म अवलोकन महत्वाचे असते. सुक्ष्म अवलोकन असेल तर त्वं जिवंत उभ्या राहतात. तात्पर्य, प्रभावी पात्र हे कादंबरीमध्ये महत्वाचे असते. अन्नां लेखक त्या पात्रांचे हावभाव, विशिष्ट लखाची, बोलण्याची विशिष्ट इत्यार्दीचाही बापर करत असतो. याबाबत प्रा.बाषट आणि गोडबोले म्हणतात, "नुस्खाचा जिज्ञासेचा अतिआवडता विषय मनुष्यच होय. कारण मनुष्यस्वभावातील अनेक अनुभवांशी तो पुकळ्या स्वतच्या स्वभावाची तुलना करीत असतो. जगातील कितीतरी अनुभवार मानवी तीच्या प्रस्पर क्रिया-प्रतिक्रियांच्या मागे कोणत्या मनोवृत्ती भावनासंतती या अनुभवानपरपरा प्रेरक असतात हे जाणण्याचे त्याला अगत्य असते."^१ लेखकाच्या अनुभवांमध्ये वृत्तीतून सभोवतालच्या व्यक्तीच प्रभावीपणे पात्र म्हणून अवतरत असतात, असे तर विवेचनावरून म्हणता येईल.

कादंबरीतील कथानकाला पुढे भेऊन जाण्याचे महत्वाचे कार्य पात्रांमुळेच शक्य असेही कादंबरी हा वाइमय प्रकार समाजजीवनाच्या समातंर चालणारा, समाज जीवनामोबद्ध विस्तार पावणारा असतो. त्यामुळे समाजजीवनातील घडणा—या सर्वच अन्नांशी व्यक्ती नानाविधि प्रकारे निघडीता असतात. समाजाचे खरे चित्रण व्यक्तीमधूनच अनुभव घेते. व्यक्तीच्या ती—उत्ती—विचार सतत स्थित्यंतरे पावत असतात. भोवतालच्या अनुभवांच्या मध्यस्थानी 'पाणूस' असतो. पात्र घटकासंदर्भात येण्यास अनुभव याचे मताविचारात घेता येईल ते म्हणतात, "कथात्म लेखन करणारा कोणताही अनुभव विविध पात्रांचे एक जग निर्माण करत असतो. या जगातील पात्रांचे परस्परांशी अनुभव असतात. ते एकमेकांच्या संदर्भात काही ती करत असतात. या पात्रांचे वर्तन अनुभव काही मूल्याना धरून होत असते, आणि या मूल्यांच्या परस्पर संबंधातून अपरिहार्यपणे लेखकाची मूल्ये असतात. लेखकाची असे म्हणता येणार नाही. अन्य कादंबरीतील मूल्यव्यवस्थेच्या हाताळणीतून जाणवू शकतात."^२ म्हणूनच कथात्मक अनुभवात पात्र हा घटक महत्वाचा मानला जातो. पात्रे व कथानक यांचा अन्योन्य अनुभव स्पष्ट करताना जेण्ठ समीक्षक विजया गोजाध्यक्ष म्हणतात, "कथानक व व्यक्तिरिखा असेही हे घटक कादंबरीच्या रचनेशी संबंधीत असतात ते कादंबरीच्या अशायानुसार अनुभवतात."^३



| अनुक्रमणिका | | | |
|-------------|---|--|------------|
| अ.सं. | प्रकरण | संशोधक | पृष्ठ क्र. |
| 1 | <i>Creation Of Khalsa : A True Illustration Of Guru Govind Singh's Progressive Spirit</i> | Dr. Anessa Iqbal Sabir | 1-7 |
| 2 | <i>Role of NGOs in watershed development in Upper Man River Basin: A case study Of Man Deshi Foundation</i> | Dr. Patil A.S. Shri.Bandgar G. D. | 8-13 |
| 3 | <i>Women Self-Help-Group And Micro-Entrepreneurship</i> | Asst. Prof. Dr. (Mrs.) Clementine Julius Rebello | 14-18 |
| 4 | <i>Impacts Of Covid 19 On Various Sectors And Rebooting The Economy Post-Lockdown</i> | Dr. R. S. Salunkhe | 19-23 |
| 5 | <i>Literacy Region in Beed District of Maharashtra State</i> | Dr. Jitendra V. Ghodake | 24-27 |
| 6 | <i>Kamala Markandaya and Indian Diaspora</i> | Dr. S. S. Sasane | 28-31 |
| 7 | <i>An Analytical Study of Cropping pattern and Operational Land Holding in Marathwada Region of Maharashtra</i> | Dr. Landge Balwant Bhimrao | 32-36 |
| 8 | <i>Social Change And The Vocuum in The Production Of Literature</i> | Pawar Sharad Subhashrao Dr. Swapna C. Vyawahare | 37-40 |
| 9 | <i>Covid-19 And Current Educational Scenario In India</i> | Smt. Sradhanjali Swain | 41-47 |
| 10 | मरत तुकारामाच्या अभ्यासील समर्थेचा यांदेशा | प्रा.डॉ.वी.आर.दहिएळे | 48-51 |
| 11 | सुरेश शिंगांचे माळवा कादंब—तील कृषी जाणिवा | व्यनकर माणिक नामदेव | 52-56 |
| 12 | प्रभाकर पेंडारकर यांच्या 'रारंगडांग' या कादंबरीतील व्यक्तिगतिघटना (भाग दोन) | डॉ.चंद्रकांत रुद्राश | 57-62 |
| 13 | मुख्ता साळवे यांच्या निबंधातील वाहूमयीन विशेष | डॉ.सुशीलप्रकाश यादवराव चिमारे | 63-68 |
| 14 | सुगावा मासिकाचेकार्य : एक अभ्यास | दीरक हरिदास कावळे | 69-73 |
| 15 | मूरुक्या जीवाची कैफियत म्हणजे वृषभसूक | प्रा.डॉ.मजानन जाधव | 74-76 |
| 16 | १९८० वर्तरची आदिवासी कविता | प्रा. के. आर. आदाव | 77-81 |
| 17 | लीळाचरित्रातील व्यक्तिगतिघटना | नवनाथ किलन गुळ | 82-87 |
| 18 | लोकसाहित्य परंपरा एक अभ्यास' | प्रा.डॉ.निवृत्ती विनायक मिसाव | 88-89 |
| 19 | सामाजिक भाषाविज्ञान : संकल्पना व स्वरूप | डॉ.प्रतीका गायकवाड | 90-94 |
| 20 | अशोक कोळी यांच्या कादंबरीतील बडलूर पुरुषपात्र : इसादास | प्रा.डॉ.राजीव वैजनाथराव यशवर्ते | 95-98 |
| 21 | मध्यसुगीन मराठी साहित्याची विविध प्रसारमाध्यमे | प्रा. डॉ. राकेश दे. कर्मे | 99-102 |
| 22 | डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरविषयक चरित्रात्मक कादंबन्यांचे स्वरूप | संजीव शिवाची कांबळे | 103-107 |
| 23 | 'अदिवासी वीरसनायक क. तंत्या भिल्ल' | प्रा.डॉ. सुधाष निवृत्ती शोकडे | 108-110 |
| 24 | अण्णा भाऊ साठे यांची साहित्य व कलाविषयक मूर्मीका | प्रा. डॉ. सुनिल सभाजी साठे | 111-114 |
| 25 | १९७५ ते १९८० या कालखंडातील शामील कादंबरी | प्रा.डॉ.राजेंद्र वड्यारे | 115-121 |

प्रभावी व परिणामकारक पात्र रेखाटन हे अशोक कोळी यांच्या कादंबरी लेखनाचे एक महत्वाने विशेष होय. पात्रांची निवड करताना त्यांनी फार बारकाईने व अभ्यास केल्याचा प्रत्येक व्यक्तीरेखा डोळसपणे, जागरूकपणे निवडलकृदिसून येतो. म्हणून त्यांची पात्रे कादंबरीत लक्षणीय ठरतात. त्यांनी आपल्या विचित्र कादंब—यामधून उभ्या केलेल्या व्यक्ती वास्तव जीवनातून उधे केलेले आहेत. अशोक कोळी यांच्या अनुभवविश्वाचा परीघ व्यापक असून संवेदनशील वृत्ती, प्रतिभासामर्थ्य यांच्या आल्यावर ते प्रभावी पात्ररेखाटन करताना दिसतात. त्यामुळेच त्यांच्या कादंब—यानेकृपामधून पात्रचित्रण त्यांच्या कादंबरी लेखनाची जमेची बाजू ठरते.

प्रस्तुत संशोधनपर लेखात अशोक कोळी यांच्या 'गावाच्या तावडीतून सुटका' कादंबरीमधील 'इसादास'या बंडखोर पुरुषपात्राचा विचार केलेला आहे.

अशोक कोळी यांच्या कथा, कादंबरीमधून संघर्षशील नायकाचे चित्रण अतिशय अल्प प्रमाणात दिसून येते. लढणारा, कणखर, बाणेदार वृत्तीचा, धीट नायक अशोक कोळी यांच्या साहित्यात मोजकेच आढळून येतात. याडलट प्रवाहासोबत जाणारे, अन्याय, अल्याचा सहन करणारे नायक मोठ्याप्रमाणात त्यांच्या साहित्यात पदोपदी घेटतात.

त्या मोजक्या नायकातील एक नाव म्हणजे 'इसादास'. पारंपरिकतेचा कास सोङ्ग आधुनिकतेचा स्विकार करणारा 'इसादास' हा 'गावाच्या तावडीतून सुटका' या कादंबरीमधील नायक आहे. अडाणी असूनसुध्या तो आधुनिक विचारसरणीचा पुरस्कार करण्यात येतील. पिढ्यान—पिढ्या आपण किती शोषिल्या गेलो हे त्यांच्या लक्षात आल्यावर त्यानुसार सुटण्यासाठी मार्ग शोषणारा इसादास हा आजच्या तस्विरांचा आदर्श आहे.

सखातात्या आणि बनाई यांचा एकुलता एक मुलगा इसादास. पारंपरिक विचार द्वारा सोङ्ग आधुनिकतेकडे जाण्यासाठी धडपडत असतो, पण पिढ्यानपिढ्यापासून मालकान्यात दवावाखाली दबून राहिलेल्या सखातात्या व बनाईला हे पटत नसल्याने ते दोघेही त्यांचा विरोध करतात. इसादास वयात आल्याने आबासायबाकडून उचल घेऊन त्याचे लाग थाटामाटून घेऊन देतात. लग्न झाल्यावर मुलगा, सून, आणि आम्ही दोघे कामाला येऊन उचल फेहडून असा शब्द आबासायबाला दिलेला असतो, पण लग्न झाल्यावर मात्र इसादास कामान्यात देण्यात होत नाही. तो स्वतः कामाला जात नाही व त्याच्या बायकोलाही जाऊ देवा नाही. याविषयी बायकोला बोलताना तो म्हणतो, "हेच सांगन हाये महे तुल्हे ! चांगले निमालक लोक, खराब हाये नजर त्येची लय लय अन्याय, अल्याचार चालवला त्येच्या गुपचूप सहन करन पडून राहालं मजुरालहू... दुसरा कोस्या चारा नही त्येच्यापुढी... कशाकाय करतीन बिच्यारे... इरोध कशाले करतीन... जेन्ह विरोध केल्हा तो झाला समज कोल्हाट... आशानं आसा हम करेसो कायदा हाये... आशा मालकापुढी कोनी कशाले जोलीन... आशानं आशो लय लय पावला कायदा...** त्याची काळजी, तो कामाला वेशी

*Co-ordinator
IQAC*
Shri Guru Buddhishwami Mahavidyalaya
Purna (Jn) Dist. Parbhani - 431511 (M.S.)



PRINCIPAL
Shri Guru Buddhishwami Mahavidyalaya
Purna (Jn.) Dist. Parbhani

माचे कारण आता जिजाला समजली होती. इसादास निश्चर असला तरी आपल्या घटवत तो दक्ष असल्याचे दिसून येते.

इसादास स्वतः व आपल्या बायकोला आबासायबाच्या शेतात कामाला जाऊ न येकारणही तसाच होता. आबासायबाची नजर दरोबर नक्हती, नविन लग्न झालेल्या और त्याची बाकडी नजर राहत होती. गावातील अनेक मुली त्याच्या बासनेचे शिकार होते, जिजाला मात्र आबासायबाचा शिकार बनु यायचे नाही, असे उरवून इसादास सायबाविरुद्ध बँड पुकारतो. संपूर्ण गावात इसादास एकटाच प्रस्तापिताविरोधात आवाज असल्याचे दिसून येते. गावातील इतर मंडळी मात्र अन्याय सहन करण्यातच आपली मानताना दिसतात. इसादासवर गावातील कोणीही विश्वास ठेवत नाही. याच्यासोबत ही अडचणीत येऊ या मानसिकतेतून सर्वजण त्याच्यापासून दूर राहणेच पसंद करतात. अन्यायाविरुद्ध आवाज उठवत असल्यास त्याला साथ देण्याची मानसिकता इथे नाही. प्रस्तापितांना न घावरता, न डगमगता त्यांच्याशी एकांगी लढताना इसादासला तिर्थराज त्याला मदत करतो. तिर्थराज सुशिक्षित, आधुनिक विचारसरणीचा मागासवर्गीय होता. त्याच्या संपर्कात आल्याने इसादास शहाना झाला होता. पेपर वाचणे, टिळ्ही, शाम्या पाहणे, तालुक्याला जाणे, पुस्तक वाचणे यामुळे त्याला आपल्या हक्क क वाची जाणीव झाली होती. तिर्थराजच्या मार्गदर्शनाने तो आपल्या बाबाला आबासायबाच्या त जाऊन जामनेरच्या दवाखान्यात इलाज करून आणला होता. तेव्हापासून गावातील इसादासच्या बाजुने यायला लागली. त्यांना त्याचे म्हणणे पटू लागले, ते आबासायबाच्या इसादासचे साथ देऊ लागले. शिक्षण हे वाधिनीचे दुध आहे, जो प्राशन करील तो आशिवाय राहणार नाही. या डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या बाक्याचा प्रत्यय इथे येतो. हीर चारवणारा इसादास तिर्थराजच्या मदतीने थोडाफकर आपल्या कामापुरते शिकून हे लो. यावरून शिक्षणात असलेली ताकत इथे दिसून येते.

इसादास व तिर्थराज मिळून आबासायबाचा बँड मोहून काढायचे उरवले होते. त्यामुळे कुटुंब चालवण्यासाठी तिर्थराजच्या शेतात आपल्या बायकोसोबत कामाला जात आपल्याला वेळ मिळेल तेंका आबासायबाचा अन्याय, अत्याधार लोकांना समजावून नेता, आपल्या विहेदात गावात होत असलेल्या हालचालीमुळे आबासायब असवस्थ भुरांची कोऱी करतो, मजुरावर दबाव टाकतो, याचा कोणताही परिणाम मजुरांवर होत साधीवरून तो त्यांना समजावण्यात यशस्वी झाल्याचे दिसून येते, इकडे शेतक—याचे होते. मजुराविना त्याचे कोणतेच काम होत नाही. संपूर्ण मजुरवर्ग गावाच्या आपला मुक्काम हलवतात. इथे मजुरांच्या एकीचे आणि माळक वर्गाच्या गळवेणीचे, माळकवर्ग आपल्या हाताने आपल्या पायावर दगड मारून घेतल्याची प्रविती येते. आवाहेर मजूरदार आपले गट तयार करून आपल्यो मन्त्रालयाची मिळवतात.



कामाच्या मोबदल्यात मिळणारी मजूरी चांगली असल्याने मजूरदारांचा राहणीमान उंचावते शासनाकडून मिळणा—या योजनांचा फायदा घेऊन मजूरदार आनंदात आपले जीवन जगतात इसादासच्या प्रथापिताविरुद्धच्या बंडामुळे, त्याच्या आधुनिक विचारसरणीमुळे मजूरांचे पर्याय त्याचेही जीवनमान सुधारते. गावाच्या तावडीतून संपूर्ण मजूरांची सुटका होते.

अशोक कोळी यांच्या साहित्यात इसादाससारखे बंड करणारे मोजकेच पात्र आढळते. येतात, त्यात— सुरेश, रामभू, विलास, संतोष असे पुरुषपांत्र त्यांच्यावरील अन्यायाविरुद्ध पेटून उठताना दिसतात. यांशिवाय पुरुषपांत्राबोवरच काही बंडखोर स्वी पात्रेही अशोक कोळी यांच्या साहित्यात आढळतात.

निष्कर्ष :

- १) अशोक कोळी आपल्या अनुभवाशी प्रामाणिक राहन काढवरीतील पात्रे रेखांते आहे.
- २) अशोक कोळी यांच्या साहित्यात बंडखोर पुरुषपांत्र दुर्भिक्ष आहेत.
- ३) शिक्षणात अन्यायाविरुद्ध लढण्याची ताकद असते हे सिद्ध होते.
- ४) एकीचे बळ सामर्थ्यावान असते याची प्रचिनी येते.
- ५) मार्गदर्शकामुळे कामाला योग्य दिशा प्राप्त होते. कामात अचुकता येते.
- ६) तिर्थराजसारख्या मार्गदर्शनामुळे इसादासाचे इपित साध्य होते.
- ७) तिर्थराजसारख्या निस्वार्थ तरुणाचे माणुसकी वाखानण्याजोगे आहे.
- ८) आजचा तरुण पारंपरिक घौकट तोडून आधुनिकतेकडे झुकत असल्याचे दिसून येते हे समाजाच्या विकासासाठी आवश्यक आहे.
- ९) इसादास हा आजच्या तरुणांचा आदर्श असून आहे.

संदर्भसुची :

१. प्र. वा. चापट आणि वा. ना. गोडबोले : 'मराठी काढवरी : तंत्र आणि चाटचाल' विनस प्रकाशन, त्र.आ. १९७३ पृ. क्र.३९
२. हरिचंद्र घोरात : 'काढवरीविषयी', पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे, प्र.आ. २००६, क्र. ९२.
३. विजया राजाध्यक्ष (संपा.) : 'मराठी काढवरी आस्वादयात्रा'
४. अशोक कौतिक कोळी : 'गावाच्या तावडीतून सुटका', विजय प्रकाशन नागपूर, प्र.आ. २५ जून २०१८, पृ. क्र. ६८

Kbhji
Co-ordinator
IQAC
Shri Guru Buddhiswami Mahavidyalaya
Purna (Jn.) Dist. Parbhani - 431511 (M.S.)



PRINCIPAL
Shri Guru Buddhiswami Mahavidyalaya
Purna (Jn.) Dist. Parbhani